

太原理工大学航空航天学院文件

院〔2020〕5号

师生思想动态研判制度

干部教师 and 学生的思想动态事关学校稳定发展,必须及时跟踪跟进,并有效排查和化解各种威胁安全稳定的潜在隐患。为此,必须加强干部教师和学生意识形态领域的动向与对策分析,增强师生思想政治教育的前瞻性和针对性,促进师生思想政治教育的制度化、规范化。

一、组织领导

干部教师 and 学生的思想动态定期研判必须形成固定制度,由学院党委负责,党政办和学工办牵头,其他职能部门和相关教师必要时参加。

二、研判内容

1、意识形态领域的研判和排查，特别是校园政治稳定面临的隐患排查。

(1) 关注宗教势力的渗透活动、境外非政府组织向校园渗透的情况，邪教组织和民族分裂、恐怖组织的破坏活动等方面的隐患。

(2) 校园宣传阵地存在的隐患，干部教师和学生意识形态领域可能发生的政治性事件、集体舆论、重要思想导向性事件。

2、群体性事件的隐患排查。

(1) 关注学校政策改革和执行中涉及教职工利益方面可能引发的连锁反应和群体舆论、集聚事件。

(2) 关注教职工思想动态，研判师德师风建设方面可能存在的问题，积极深入和掌握青年教师群体存在的一些实际困难和诉求，以及对当前社会热点焦点问题的反映、学校重大决策出台后可能存在的思想波动和不稳定情绪等。

(3) 关注学生后勤保障、日常教学、学习计划、生活管理和心理建设中可能引发的群体性事件的焦点。特别是疫情封闭式管理期间可能触发的心理和生活焦点。

(4) 关注大学生思想动态，研判大学生关注的热点、焦点、难点问题，及大学生中可能存在的群体性诉求。积极摸索和掌握

中国特色社会主义事业中的人才培养、教育规律、思政教育工作方法。及时防范和化解大学生中可能存在的思想波动和不稳定情绪，以及少数民族学生思想动态和管理方面存在的隐患等。

(5) 关注干部教师和学生的思想观点，研判思想立场、观点是否与党的教育立场和引导方向一致。

(6) 其他有可能影响校园稳定的因素。

三、时间安排

思想动态研判原则上为每学期3次，根据实际需要，可随时召开。

四、工作要求

1、学院各部门、全体教职工要进一步增强政治意识、阵地意识和责任意识，全力维护好校园和谐稳定。

2、各牵头部门要坚持隐患排查化解制度，采取立体交叉式排查，平时注意收集相关信息，坚持做到横向到边、纵向到底，不留死角。涉及师生的意识形态领域事件要进行逐一分析，明确做好化解工作的对策和期限。

3、针对师生的思想动态，要提出有针对性的教育引导措施，回应师生的期待与需求，帮助解决他们的实际困难。职责范围内

的排查情况及对策分析要形成书面文字，并在研判会议上进行汇报。

4、每次会议须形成书面报告，对研判中的重点问题，要及时向上级部门汇报，并持续跟踪研判、及时介入，把研判、防范、跟踪、介入和化解做成闭环管理，保障校园稳定良好的育人环境。